

Приложение 1.4.6.
Конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием
нетрадиционных техник рисования для детей 2-3 лет
«Бабочки на весенней полянке»

Подготовила и провела:
Дорогань Т.В.

Цель: закрепление умения делать кляксы разного цвета на готовом силуэте бабочки.

Задачи:

- знакомить с новым способом рисования (монотипия);
- формировать умение выполнять ритмические движения под музыку, развивая координацию движений и мелкую моторику рук.

Оборудование и материал: вырезанные из бумаги бабочки, готовый образец, гуашь основных цветов, кисточки, баночки с водой, тряпочки, вырезанные из бумаги цветы.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку:

Спал цветок и вдруг проснулся
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

Дети: Бабочка.

Воспитатель: Молодцы.

Звучит музыка «Летом на лугу».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это пришел?

Прилетели красивые бабочки, закружились в танце. Наверное, у нас так много нарядных девочек с яркими бантиками, что бабочки приняли их за цветочки на полянке и прилетели отдохнуть. (Бабочки порхают вокруг детей).

Воспитатель: давайте мы превратимся в бабочек.

Звучит музыка. Дети бегают по кругу на носочках, машут руками – «крыльями», присаживаются на корточки (на цветок), встают, кружатся, снова бегают друг за другом.

Воспитатель: Солнышко спряталось за тучки, и пошел дождик. Кап-кап-кап. Крылышки у наших бабочек намокли и стали белые. Что с вами случилось, милые бабочки?

Бабочки: не успели спрятаться от дождя, и вода смыла краску с наших крылышек. А какие они были красивые!

Воспитатель: Это не беда! Обогрейтесь и отдохните у нас, а мы раскрасим ваши крылышки яркими красками.

Капнем на крылышко разного цвета капли (желтым, красным, зеленым, синим), сложим крылышки бабочки и погладим их ладошкой, а теперь развернем. Посмотрите, какой необыкновенный узор получился.

Дети выбирают себе бабочку и принимаются за работу, воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Готовые бабочки складываются на цветы на ковре, чтобы подсохла краска.



Конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования для детей 2-3 лет
«Бабочки на весенней полянке»

Подготовила и провела:
Дорогань Т.В.

Цель: закрепление умения делать кляксы разного цвета на готовом силуэте бабочки.

Задачи:

- знакомить с новым способом рисования (монотипия);
- формировать умение выполнять ритмические движения под музыку, развивая координацию движений и мелкую моторику рук.

Оборудование и материал: вырезанные из бумаги бабочки, готовый образец, гуашь основных цветов, кисточки, баночки с водой, тряпочки, вырезанные из бумаги цветы.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку:

Спал цветок и вдруг проснулся
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

Дети: Бабочка.

Воспитатель: Молодцы.

Звучит музыка «Летом на лугу».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это пришел?

Прилетели красивые бабочки, закружились в танце. Наверное, у нас так много нарядных девочек с яркими бантиками, что бабочки приняли их за цветочки на полянке и прилетели отдохнуть. (Бабочки порхают вокруг детей).

Воспитатель: давайте мы превратимся в бабочек.

Звучит музыка. Дети бегут по кругу на носочках, машут руками – «крыльями», присаживаются на корточки (на цветок), встают, кружатся, снова бегут друг за другом.

Воспитатель: Солнышко спряталось за тучки, и пошел дождик. Кап-кап-кап. Крылышки у наших бабочек намокли и стали белые. Что с вами случилось, милые бабочки?

Бабочки: не успели спрятаться от дождя, и вода смыла краску с наших крылышек. А какие они были красивые!

Воспитатель: Это не беда! Обогрейтесь и отдохните у нас, а мы раскрасим ваши крылышки яркими красками.

Капнем на крылышко разного цвета капли (желтым, красным, зеленым, синим), сложим крылышки бабочки и погладим их ладошкой, а теперь развернем. Посмотрите, какой необыкновенный узор получился.

Дети выбирают себе бабочку и принимаются за работу, воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Готовые бабочки складываются на цветы на ковре, чтобы подсохла краска.

Воспитатель: Солнышко проснулось и улыбнулось нам. Ребята посмотрите на наших бабочек, какие они стали красивые, с нарядными крылышками, которые переливаются на солнышке.

Бабочки: Спасибо, ребята, мы очень рады нашему новому наряду.

Звучит музыка. Воспитатель предлагает детям показать, как с этими бабочками можно играть. Когда бабочки устанут играть с детьми, они улетят на цветочную полянку.

