

Консультация для родителей
«С пальчиками играем - стихи повторяем»

Подготовила консультацию и провела:
воспитатель Дорогань Т.В.



Пальчиковые игры - это инсценировка, каких - либо рифмованных историй, сказок, стихов при помощи пальцев. Они увлекательны и способствуют развитию речи и творческого воображения. У детей, повторяющих движения взрослых, вырабатывается умение управлять своими движениями,

концентрировать внимание на одном виде деятельности. При выполнении каждого упражнения нужно стараться вовлекать все пальчики, упражнения выполнять как правой, так и левой рукой. Пальчиковые игры дают возможность играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику.

Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослыми и ребенком.

Пальчиковая игра перед сном

Перед сном берем ручку ребенка, гладим ее и загибая каждый пальчик читаем стихотворение:

Этот пальчик хочет спать, (Загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик лёг в кровать, (Загибаем средний пальчик)

Этот пальчик уж вздремнул, (Загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик уж уснул. (Загибаем мизинчик)

Этот крепко, крепко спит, (Загибаем большой палец)

И тебе он спать велит. (берем кулачок ребенка себе в руку, гладим его по голове и желаем спокойной ночи, целуя его)

Пальчиковая игра «Улитка»

Улитка-улитка, Отвори калитку, выходи из дома, будем знакомы!

Руки на уровне груди: одна ладонь сжата в кулачок, другая ее накрывает – это раковина улитки.

Когда четверостишие прочитано, быстро проталкиваем кулачок «наружу» – теперь кулачок не спрятан, а лежит на предплечье другой руки, зато запястье за кулачком плотно охвачено ладонью другой руки.

Улитка-улитка, Высуни рога, дам пирога!

Разжимаем два пальца кулачка.



Консультация для родителей
«С пальчиками играем - стихи повторяем»

Подготовила консультацию и провела:
воспитатель Дорогань Т.В.



Пальчиковые игры - это инсценировка, каких - либо рифмованных историй, сказок, стихов при помощи пальцев. Они увлекательны и способствуют развитию речи и творческого воображения. У детей, повторяющих движения взрослых, вырабатывается умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

При выполнении каждого упражнения нужно стараться вовлекать все пальчики, упражнения выполнять как правой, так и левой рукой. Пальчиковые игры дают возможность играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику.

Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослыми и ребенком.

Пальчиковая игра перед сном

Перед сном берем ручку ребенка, гладим ее и загибая каждый пальчик читаем стихотворение:

Этот пальчик хочет спать, (Загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик лёг в кровать, (Загибаем средний пальчик)

Этот пальчик уж вздремнул, (Загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик уж уснул. (Загибаем мизинчик)

Этот крепко, крепко спит, (Загибаем большой палец)

И тебе он спать велит. (берем кулачок ребенка себе в руку, гладим его по голове и желаем спокойной ночи, целуя его)

Пальчиковая игра «Улитка»

Улитка-улитка, Отвори калитку, выходи из дома, будем знакомы!

Руки на уровне груди: одна ладонь сжата в кулачок, другая ее накрывает – это раковина улитки.

Когда четверостишие прочитано, быстро проталкиваем кулачок «наружу» – теперь кулачок не спрятан, а лежит на предплечье другой руки, зато запястье за кулачком плотно охвачено ладонью другой руки.

Улитка-улитка, Высуни рога, дам пирога!

Разжимаете два пальца кулачка.

Улитка-улитка, пошли гулять!

На этих словах улитка ничего не делает – она слушает вас и решает, что ответить (недолго).

- Поползли, поползли, поползли...

«Улитка» ползет по предплечью, потом по плечу. Естественно, «ракушка» она за собой тащить не может, «ракушка» незаметно исчезла.

- Ой! Щекотно! Пойду к другой улитке! (При повторении – до свидания, улитки!)

«Рожки» щекочут ухо или шею. Повторяете все то же самое, руки меняются ролями.

«Дерево»

У дерева ствол, на стволе много веток,

А листья на ветках зеленого цвета.

Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.

«Домик»

Дом стоит с трубой и крышей,

На балкон гулять я вышел.

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).

«Собака»

У собачки острый носик,

Есть и шейка, есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный - вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.

Кошка

А у кошки ушки

Ушки на макушке,

Чтобы лучше слышать

Мышь в ее норушке.

Средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

