Приложение 1.4.6.

***Конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования для детей 2-3 лет. «Бабочки на весенней полянке»***

Подготовила и провела:

Дорогань Т.В.

 **Цель:**закреплениеумения делать кляксы разного цвета на готовом силуэте бабочки.

 Задачи:

знакомить с новым способом рисования (монотипия);

формировать умение выполнять ритмические движения под музыку, развивая координацию движений и мелкую моторики рук.

 **Оборудование и материал:**вырезанные из бумаги бабочки, готовый образец, гуашь основных цветов, кисточки, баночки с водой, тряпочки, вырезанные из бумаги цветы.

 **Ход занятия:**

Воспитатель загадывает загадку:

Спал цветок и вдруг проснулся

Больше спать не захотел,

Шевельнулся,встрепенулся,

Взвилсявверхи улетел.

 **Дети:**Бабочка.

 **Воспитатель:**Молодцы.

Звучит музыка «Летом на лугу».

 **Воспитатель:**Ребята, посмотрите,кто этопришел?

Прилетели красивые бабочки, закружились в танце. Наверное у нас так много нарядных девочек с яркими бантиками, что бабочки приняли их за цветочки на полянке и прилетели отдохнуть.(Бабочки порхают вокруг детей).

**Воспитатель:**Ребята, давайте мы превратимся в бабочек.

*Звучит музыка. Дети бегут по кругу на носочках, машут руками – «крыльями», присаживаются на корточки (на цветок), встают, кружатся, снова бегут друг за другом.*

**Воспитатель**: Солнышко спряталось за тучки, и пошел дождик. Кап-кап-кап. Крылышки у наших бабочек намокли и стали белые. Что с вами случилось, милые бабочки?

**Бабочки:**Мы не успели спрятаться от дождя, и вода смыла краску с наших крылышек. А какие они были красивые!

**Воспитатель:**Это не беда! Обогрейтесь и отдохните у нас, а мы раскрасим ваши крылышки яркими красками.

Капнем на крылышко разного цвета капли (желтым, красным, зеленым, синим), сложим крылышки бабочки и погладим их ладошкой, а теперь развернем. Посмотрите, какой необыкновенный узор получился.

*Дети выбирают себе бабочку и принимаются за работу, воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*

Готовые бабочки складываются на цветы на ковре, чтобы подсохла краска.

**Воспитатель**: Солнышко проснулось и улыбнулось нам. Ребята посмотрите на наших бабочек, какие они стали красивые, с нарядными крылышками, которые переливаются на солнышке.

**Бабочки**: Спасибо, ребята, мы очень рады нашему новому наряду.

*Звучит музыка*. Воспитатель предлагает детям показать, как с этими бабочками можно играть. Когда бабочки устанут играть с детьми, они улетят на цветочную полянку.

