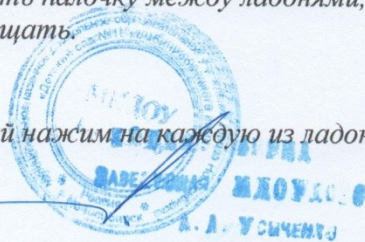


**Комплексы пальчиковых гимнастик и массажей, непосредственно с теми нетрадиционными материалами, при помощи которых рисуют дети**

Подобрала материал и апробировала:  
воспитатель Дорогань Т.В.

**Цель:** создание предпосылок и условий для развития мелкой моторики рук.

- |   |  |
|---|--|
| Речевое сопровождение                           | Движения рук   |
| 1. КОРОБОК                                      | <i>Поворачивание коробка вокруг своей оси, держа двумя пальцами за ребра.</i>  |
| Коробок от спичек                               |  |
| Для деток-невеличек,                            | <i>Имитация поджигания спичек</i>  |
| Не спички будем зажигать,                       | <i>Имитация оттиска ребра.</i>   |
| А картинки рисовать.                            | <i>Попытка прокатить по ладошке.</i>   |
| Катать не сможем коробок,                       | <i>Взять двумя пальцами за углы по диагонали.</i>                              |
| Но сможем взять за уголок.                      | <i>Имитация оттиска ребра уже по кругу.</i>                                    |
| Цветы будем рисовать,-                          |  |
| Ребром плотно прижимать.                        |  |
| 2. ЗУБНАЯ ЩЕТКА                                 | <i>Вертикальное зажатие щетки ладонями и совершение вращательных движений.</i> |
| Щетку мы в руках сжимали,                       | <i>Взятие щетки в правую руку,</i>   |
| И ладошками катали.                             | <i>Растирание щетиной пальцев левой руки.</i>                                  |
| В руку щетку мы возьмем,                        | <i>То же самое, поменяв руки.</i>  |
| Массаж пальчиков начнем.                        |  |
| Теперь руку поменяем,-                          | <i>Поменять руку, Поменять руку.</i>   |
| Массаж пальцев продолжаем.                      |  |
| Каждый пальчик по порядку,-                     | <i>Погрозить пальчиком правой руки</i>   |
| Вот для рук у нас зарядка.                      | <i>погрозить пальчиком левой руки,</i>   |
|   | <i>Имитация оттиска на правой ладони,</i>                                      |
|   | <i>Имитация оттиска на левой ладони.</i>                                       |
| 3. ПЕЧАТКИ (морковь)                            | <i>Зажав печать между ладонями - покатаь.</i>                                  |
| Не морковку будем грызть,                       |  |
| Не возьмем сегодня кисть,                       | <i>Держать двумя пальцами за середину,</i>                                     |
| Печатью будем рисовать,                         | <i>поворачивать вокруг своей оси, передавая в другую руку.</i>                 |
| Морковью оттиск создавать,                      | <i>Нажимать концом палочки на подушечки пальцев поочередно, со сменой рук.</i> |
| Пальчики мы разомнем                            | <i>Зажать палочку между ладонями, поворачивать.</i>                            |
| И рисовать сейчас начнем.                       |  |
| 4. ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИ                               |  |
| Ватной палочкой играем,                         |  |
| Дружно пальчики считаем:                        |  |
| 1, 2,3, 4, 5 –                                  |  |
| На пальцы будем нажимать.                       |  |
| Пальчики и палочки –                            |  |
| Наши выручалочки.                               |  |
| 5. ЗУБОЧИСТКА, ШПАЖКА<br>(при технике граттажа) | <i>Легкий нажим на каждую из ладоней</i>                                       |
| Продавливать рисунок сложно,                    |  |



**Комплексы пальчиковых гимнастик и массажей, непосредственно с теми нетрадиционными материалами, при помощи которых рисуют дети**

Подобрала материал и апробировала:  
воспитатель Дорогань Т.В.

**Цель:** создание предпосылок и условий для развития мелкой моторики рук.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| Речевое сопровождение        | Движения рук   |
| 1. КОРОБОК                   | <i>Поворачивание коробка вокруг своей оси, держа двумя пальцами за ребра.</i>  |
| Коробок от спичек            |  |
| Для деток-невеличек,         | <i>Имитация поджигания спичек</i>  |
| Не спички будем зажигать,    | <i>Имитация оттиска ребра.</i>   |
| А картинки рисовать.         | <i>Попытка прокатить по ладошке.</i>   |
| Катать не сможем коробок,    | <i>Взять двумя пальцами за углы по диагонали.</i>                              |
| Но сможем взять за уголок.   | <i>Имитация оттиска ребра уже по кругу.</i>                                    |
| Цветы будем рисовать,-       |  |
| Ребром плотно прижимать.     |  |
| 2. ЗУБНАЯ ЩЕТКА              |  |
| Щетку мы в руках сжимали,    | <i>Вертикальное зажатие щетки ладонями и совершение вращательных движений.</i> |
| И ладошками катали.          | <i>Взятие щетки в правую руку,</i>   |
| В руку щетку мы возьмем,     | <i>Растирание щетиной пальцев левой руки.</i>                                  |
| Массаж пальчиков начнем.     | <i>То же самое, поменяв руки.</i>  |
| Теперь руку поменяем,-       |  |
| Массаж пальцев продолжаем.   | <i>Поменять руку, Поменять руку.</i>   |
| Каждый пальчик по порядку,-  |  |
| Вот для рук у нас зарядка.   |  |
| 3. ПЕЧАТКИ (морковь)         |  |
| Не морковку будем грызть,    | <i>Погрозить пальчиком правой руки</i>   |
| Не возьмем сегодня кисть,    | <i>погрозить пальчиком левой руки,</i>   |
| Печатью будем рисовать,      | <i>Имитация оттиска на правой ладони,</i>                                      |
| Морковью оттиск создавать,   | <i>Имитация оттиска на левой ладони.</i>                                       |
| Пальчики мы разомнем         | <i>Зажав печать между ладонями -</i>   |
| И рисовать сейчас начнем.    | <i>покатать.</i>   |
| 4. ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИ            |  |
| Ватной палочкой играем,      | <i>Держать двумя пальцами за середину,</i>                                     |
| Дружно пальчики считаем:     | <i>поворачивать вокруг своей оси, передавая в</i>                              |
| 1, 2,3, 4, 5 –               | <i>другую руку.</i>  |
| На пальцы будем нажимать.    | <i>Нажимать концом палочки на подушечки</i>                                    |
| Пальчики и палочки –         | <i>пальцев поочередно, со сменой рук.</i>                                      |
| Наши выручалочки.            | <i>Зажать палочку между ладонями,</i>  |
|                              | <i>повращать.</i>  |
| 5. ЗУБОЧИСТКА, ШПАЖКА        |  |
| (при технике граттажа)       |  |
| Продавливать рисунок сложно, | <i>Легкий нажим на каждую из ладоней</i>                                       |

- Но научиться тоже можно.  
Зубочистки- палочки,  
Наши выручалочки.  
Ладони наши разминают,  
Рисовать нам помогают.
6. ШАРИКИ (бусинки, камушки)  
Покатаю я в руках  
Бусинки, горошки,  
Быть послушными учу  
Пальчики, ладошки.
7. НИТКА  
С нитью знакомиться мы будем.  
Пока на пальчик ее накрутим.  
Нитки о себе расскажут,  
что умеют, все покажут:  
Иголкой шить они умеют,  
И рисовать даже сумеют,  
Два листочка им нужны,  
Гуашь и тушь тоже важны.
8. ГУБКА  
Губка- значит поролон,  
И капризный же он.  
Быстро впитывать умеет  
И темнеет, тяжелеет.  
Зато рисунок получаем нужный  
Очень легкий и воздушный.
9. КОКТЕЛЬНОЕ ТРУБОЧКА  
Трубочкой коктейль мы пьем.  
И рисунок создаем.  
Посмотри, посмотри-  
Получились пузыри.  
В морских глубинах жизни нет?  
Тогда возьмите трафарет.
10. ПАЛЕЦ, ЛАДОНЬ, КУЛАК  
Наши руки нам расскажут,  
Все умеют, все покажут,  
5 их на моей руке.  
Рисовать могут и всегда помогут:  
Пальцев подушечки рисуют  
ватрушечки.  
Наши кулачки рисуют пирожки.  
И ладошки рисуют у нас.  
Рисунок просто высший класс.
- поочередно (либо на поверхность стола).*
- Вращение между ладонями.*
- Круговые вращения шариков между ладонями.*
- Натянуть, взявшись двумя пальцами за концы.*  
*Накрутить на указательный палец правой руки. Раскрутить.*  
*Намотать на другой палец.*  
*Имитация шитья.*  
*Вращение ниткой на раскрытой ладошке.*  
*Закрывать сверху ладонь с ниткой другой ладонью. Перевернуть сомкнутые ладони.*
- Сжатие губки в кулак, попеременная передача из рук в руки в ритме стиха.*
- Держать трубочку подушечками пальцев, имитировать высасывание.*  
*Одной рукой держать трубочку, другой - приставить к противоположному краю трубочки ладонь (из пальцев шар или круг).*  
*Растирание трубочками между ладошками.*
- Ритмичное сжатие и разжатие пальцев рук.*  
*Поочередное разгибание пальцев из кулачка одной рукой, затем другой.*  
*Поочередное соединение подушечек пальцев с большим пальцем.*  
*Кулачек на ладошку поочередно, «слепить» пирожок из ладошек.*  
*Волнообразное прикладывание верхней ладони к нижней (в горизонтальном положении ладоней).*

## 11. СВЕЧА

Свеча для нас хороший друг,-  
Тепло и свет дает вокруг,  
И, также можем мы сказать,  
Свеча умеет рисовать.  
Из воска состоит она –  
Не зря в рисунок нам звана.  
Воск след умеет оставлять,  
А краски будут проявлять.

*Кулак с поднятым большим пальцем.*

*Растирание между ладошками свечи.  
Проведение свечой по каждому пальчику и  
ладони ведущей рукой.  
Свеча в левой руке, проведение по ней от  
начала до конца указательным пальцем с  
последующей сменой рук.  
Волнообразное рисование свечи в воздухе.  
Отложить свечу, ладони от себя,  
показать плоскость.*

## 12. МЯТАЯ БУМАГА

Листок бумаги мы сминаем  
И в шарик дружно превращаем.  
Мятой бумаги комочек  
На ежика похожий очень.  
Не дадим ему скучать,  
Мы им будем рисовать.

*Сминать листок бумаги.  
Катать шарик из бумаги.  
Имитация тычкания получившимся  
бумажным шариком на ладони ведущей  
руки.*

**Вывод:** комплексы пальчиковых гимнастик и массажей, непосредственно с теми нетрадиционными материалами, при помощи которых рисуют дети, заинтересовывают и помогают в выполнении работы.