Справка по итогам индивидуального контроля группы раннего развития № 2 МКДОУ д/с № 16

В соответствии с приказом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведен анализ организации воспитательно-образовательного процесса в средней группе детского сада, анализ рабочей программы, план воспитательно-образовательной работы.

Проверка проведена с целью получения объективной информации о реальном состоянии дел в группе № 4 МКДОУ д/с № 16, воспитатель Дорогань Татьяна Владимировна.

Анализируя представленную информацию: рабочая программа воспитателей группы раннего развития, календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы, план работы с родителями, протоколы родительских собраний, табель посещаемости группы, установлено следующее.

Рабочая программа в наличии, утверждена заведующим и педагогическим советом ДОУ, прошита, страницы пронумерованы.

Содержит разделы:

I. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность, цели, задачи, принципы.

1.2. Характеристика возрастных особенностей воспитанников.

1.3. Содержание психолого-педагогической работы.

1.4. Особенности организации образовательного процесса.

II. Основная часть.

2.1. Организация режима пребывания детей.

2.2. Модель воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Оснащение предметно-пространственной среды в группе

Планирование воспитательно-образовательного процесса в группе раннего развития ведется в соответствии с рабочей программой и ООП ДОУ, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования» От рождения до школы «под редакцией Н. Е. Вераксы». Планирование осуществляется регулярно, еженедельно наличие планирования контролируется старшим воспитателем. Планированием охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития детей:

- совместная деятельность педагога с воспитанниками (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми);

- создание предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей;

- прогулки в первую и вторую половину дня;

- взаимодействие с родителями.

Планы отпечатаны, аккуратны.

План работы с родителями содержит: консультации, беседы, совместные мероприятия (выставки, праздники, развлечения, родительские собрания. Тексты консультаций в наличии.

Протоколы родительских собраний прошиты, пронумерованы, имеются подтверждающие документы *(доклады воспитателей, листы явки подписанные родителями)*. Количество протоколов соответствует запланированному количеству родительских собраний в 2019-2020 учебном году.

Табель посещаемости группы на моментпроверки заполнен, имеется вся необходимая информация.

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатель обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При проведенииООД с детьми художественно-эстетической направленности воспитатель использовала ИКТ, детям была продемонстрирована презентация по теме деятельности. Интерес детей в течении ООД поддерживался различными приемами, которыми умело, владеет педагог, работа доставляла детям радость, возможность проявить творчество. Структура и продолжительность ООД соответствовала требованиям, в середине ООД проведена физкультминутка, пальчиковая гимнастика. Подготовку материалов к ООД дети осуществляли самостоятельно, под руководством педагога. В заключительной части ООД проведенанализ работ детьми и педагогам, создана выставка.

ООД физкультурной направленности проводилосьв физкультурном зале. Перед проведением ООД дети организованно подготовились к новому виду деятельности, все дети имели спортивную форму, педагог также был в спортивной форме. Структура, содержание и продолжительность соответствовали норме. Водная часть: различные виды ходьбы и бега, ОРУ, перестроения. Основная часть: основные виды движений, подвижная игра. Заключительная часть: релаксация. Обеспечила детям постепенный переход от возбужденного состояния к относительно спокойному.

Из наблюдений за детьми установлено: в ходе совместной деятельности они хорошо взаимодействуют друг с другом, умеют договариваться, объединяются в группы для совместных игр, присутствуют отношения партнерства и взаимоуважения. В группе доброжелательный микроклимат, преобладают положительный эмоциональный фон отношений воспитателя и детей.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы показал, что оснащение группы в целом соответствует санитарно-гигиеническим требования. Мебель соответствует росту и возрасту детей, имеет маркировку. Доска находится на уровне глаз детей. В группе создана комфортная обстановка, способствующая развитию гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, выделена учебная зона, которая легко трансформируется, освобождая пространство для сюжетно-ролевых игр и самостоятельной детской активности внутри группы. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. В центре творчества представлено оборудование для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги разной фактуры, природного и бросового материалов. Большое разнообразие развивающих настольных игр, сенсорного материала, образно-символического наглядного материала, различные виды театров, достаточное количество книг, атрибутов для сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек.

В ходе проверкиорганизации прогулки выявлено: - режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня группы и погодными условиями. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. У детей сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту. На площадках имеется достаточное количество выносного материала по сезону. Педагогом организованы наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры для всех детей, игры различной интенсивности с учетом индивидуального состояния детей. Детям предложены атрибуты и спортивный инвентарь для самостоятельной активности. На площадке имеется железные горки и лесенки. В павильоне организованно пространство для игр и творчества. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюден.

Организация питания детей в группе осуществляется под руководством воспитателя в соответствии с режимом дня. В группе имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты *(колпаки, фартуки)*. Во время приема пищи воспитатель следит за осанкой детей, за поведением за столом, правильностью пользования столовыми приборами, обращает внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляет индивидуальный подход. Накрывает столы к обеду и убирает посуду после приема пищи младший воспитатель. Приглашает к столу с объявлением меню воспитатель группы.

Оформление приемной. Имеются информационные стенды для родителей, на которых размещена информация: расписание НОД (утверждено заведующим), режим дня (утвержден заведующим), меню. список воспитанников, консультации для родителей.

В день проверки оформлена выставка *«Рисуем всей семьей!»,* на которой представлены совместные творческие работы детей и родителей. Все работы яркие, интересные выполненные в разной технике нетрадиционного рисования с подписью авторов.

В ходе проверки недостатков не выявлено.

Зам. зав. по У.В.Р: А.А. Назарова